

2023 年新增及更名系所

教務處

華語文碩士學位學程

2023 年，國立清華大學人文社會學院設立「華語文碩士學位學程」，旨在成為院內培育卓越華語文人才的重要平台。學程的特色在於其整合性與跨學科性質，由人社院「中國文學系」、「歷史研究所」、「語言學研究所」、「台灣文學研究所」、「人類學研究所」與「社會學研究所」等 6 個支援系所提供課程與師資，結合多元專業領域，為學生打造全方位的學習環境。除了提供豐富的華語文核心課程，學程鼓勵學生根據個人興趣選修跨領域課程，並強調專業實習，讓學生在理論與實務間取得平衡，深化在人文社會學領域的學術涵養與實務經驗。

本學程招收國內外學生，分為「高階華語文組」與「國際漢學組」，針對本國與國際學生量身打造不同的學習體驗。

一、高階華語文組：

此組有別於傳統的「高級漢語」或「高級中文」，結合「高階華語」與「初階漢學」兩大要素，強調語言能力與文化知識的同步提升，以及語言學習與文化素養的相輔相成。高階華語文組注重學

習與實習並重，透過與國外機構合作，承辦如「美國國務院國家安全語言倡議高中生華語獎學金暑期中文項目（NSIL-Y）」、「美國教育部傅爾布萊特獎學金及臺灣暑期密集語言課程計畫獎學金暑期項目」（TISLP）、「國際扶輪 3501 地區青少年交換華語課程（RYE）」等計畫，培育具備國際視野的專業華語師資。此外，學程與捷克帕拉斯基大學簽署歐盟 Erasmus+ 獎學金計畫，並與波蘭亞捷隆大學簽訂合作協議，派送學生進行海外研修，進一步提升其國際競爭力。

二、國際漢學組：

該組的漢學研究範疇涵蓋與中國相關的人文與社會科學，要求學生具備高階華語能力，包括理解引經據典、運用成語典故、文言文閱讀與白話文寫作能力。此外，學生需具備研究經驗，能撰寫專業論文與報告，並具備在各種場合中有效表達與應答的能力。為達成這些目標，學程特別設立國際學生輔導員制度，為來自各國的學生提供個別化支援計畫。同時，該組獲得校友的 2 筆重要捐款，一筆為 20 萬元的一次性捐款，另一筆為每年 250 萬元的長期支持，為輔導員發展系統提供穩定的資源。

三、總結：

本學程有別於傳統華語文教學，著重於培養具備國際競爭力的
高階華語人才與華語教師。課程設計以實務導向為核心，從語言能
力的提升到跨文化素養的培育，再到專業實習的規劃，均致力於使
學生在理論與實務間取得平衡，並具備應對國際挑戰的能力。學程
的長期目標是成為培育國際華語通才的搖籃，建立清華大學在華語
文教學領域的卓越品牌，並引領全球華語教育的發展。



2023年9月15日，本校人社院華語文碩士學位學程舉行第1屆新生座談會，透過師生間的深入交流，為學生提供了關於未來學術生涯的寶貴建議與指導。與會師長：前排左起中文系羅仕龍副教授、華語文學程吳貞慧主任、人社院李卓穎院長、中文系許銘全副教授、社會所陶逸駿助理教授、中文系游文福助理教授。



2023年9月22日，傅爾布萊特基金會（Fulbright Foundation）與本校三個學程包括華語文碩士學位學程正式簽署合作備忘錄。高為元校長（前排左一），及傅爾布萊特基金會那原道執行長（前排右一）等人合影。



2024年6月17日，TISLP開學典禮，本校人社院李卓穎院長（前排左五）、華語文碩士學位學程吳貞慧主任（前排左六）等師長及全體學生，與美國國際教育委員會（American Councils for International Education）代表合影。



2024年7月1日，NSLIY開學典禮，人社院李癸雲副院長（前排左五）、華語文學程吳貞慧主任（前排左六）與華語課程師生等人合影。本次活動由人社院華語文碩士學位學程及美國國際教育委員會合作辦理。

藥品與醫材法規科學碩士在職學位學程

法規科學（Regulatory Science）專業人員在整個生技醫藥相關產品之生命週期中，往往有其舉足輕重之地位；始之於研發、臨床試驗、上市前核准、製造、商標、廣告及至上市後之監督管理，法規科學人員之專業與否，均足以影響這些產品之商業化過程的效率與相關產業發展。是以，如何協助法規科學專業人士，在後基因體時代，因應生醫電資之融合、大數據以及人工智慧之發展趨勢，強化其在新興醫藥、醫材與保健產品生命週期中提供專業服務之能力，進而協助相關領域或公私部門之策略活動與研析，進而確保產

品的安全性和有效性，裨益於我國生物醫藥產業之升級及我國專業人才之國際能力認證也是重要事項。此外，生物醫藥與生命科學領域快速而蓬勃發展、人口成長速度急遽增加、臨床試驗數量增加、醫學研究的規模擴大，這代表了生醫產業正面臨急遽且巨大的變化，從而如何確保生醫領域與公共健康的健全發展，種種現況都可看出人才養成已屬刻不容緩的議題。

基於前述原因，清華大學為在既有之專業學科整合基礎上來推動藥品與法規科學的未來發展整體性，成立藥品與醫材法規科學碩士在職學位學程，除了銜接傳統以藥學為主的藥品法規科學教育領域，進一步著重於生物製劑、疫苗、細胞與基因治療品等法規科學領域以及跨多領域的新興醫療器材法規科學領域，並期望讓已有從業專業經驗的人才，能更進一步養成他們具備最新的國家新興生技醫藥產業與法規科學與管理專業能力。

本學程配合三面向進行人才培育：

1. 對應前瞻生醫產業：結合跨領域學科、研究中心合作、業界領頭先輩等與學生進行交互學習，並串連產官學研的研發能量與資源。

2. 呼應南向國家政策：與各法規中心合作，落實法規教育訓練與當地藥政政策，致力於讓學生能有國際活動上的交流機會。
3. 結合國際證照考試：推動學生參與 RAC-drugs 與 RAC-devices 證照的認證。
4. 隨著生物技術逐漸嫻熟，全球醫藥先進國家不但對生物藥品、生物相似性藥品的發展與上市管理保持高度關注，更陸續健全各國法規，以對應前述法規科學所涵攝多元且跨領域學科之審查標準更新，本學程也會透過差時的課程與實務來跟上國際的腳步，讓學程學生不畏懼任何未來挑戰。

分析與環境科學研究所博士班

分析與環境科學研究所成立於 2019 年（108 學年度），以「分析化學」（Analytical Chemistry）、「生態與健康」（Ecology and Health）、「綠色科技」（Green Technology）三大研究領域做為分環所的發展主軸，並以環境永續為發展目標，另同時支援本校原子科學院「台聯大系統環境科技博士學位學程」招收外籍博士生，培育具備能源開發、綠色科技和環境生態與健康等跨領域的高度學識基礎與現代科技理念之環境專長碩博士生。

有鑑於聯合國於 2015 年提出「2030 永續發展目標」

(Sustainable Development Goals, SDGs) 並提出包含 17 項永續發展指標，以及巴黎協定的 2050 淨零排放，這兩項重大議題無疑是全球共同面臨的最大挑戰。在 17 項 SDGs 指標中，「SDG3 健康與福祉」、「SDG6 淨水及衛生」、「SDG7 可負擔的潔淨能源」、「SDG9 工業化、創新及基礎建設」、「SDG11 永續城鄉」與分環所教師之研究專長及所訂定之研究領域有高度相關。



聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)。

為實現環境永續與淨零碳排之目標，迫切需要高階人才的支持，分環所自 2020 年起開始規劃並籌備成立博士班，教育部於 2022 年 7 月 27 日以臺教高字 (四) 第 1112203171 號函核訂分環所增設博士班，並於 2023 年 (112 學年度) 起招收博士生，首年招生名額為 3 名。

希望透過博士班的成立，延續碩士班的研究基礎，培育出兼具分析化學與環境科技專業的跨領域國內外高階人才，能夠在科學研究、技術開發與政策制定方面引領創新，並有效應對全球面臨的環境挑戰。這些人才將通過分析化學、綠色科技與生態健康等領域的研究，精確評估環境污染源，開發減少污染的技術，並提供科學依據支持政策制定，確保自然資源的可持續利用，同時促進生態系統的保護與恢復。然而，為了實現永續發展，跨領域的技術突破至關重要，特別是在能源、廢棄物管理與碳排放控制方面。期望所培育的碩博士高階專業人才能在環境科技領域開創創新解決方案，推動清潔能源技術、減少碳足跡，並引導企業朝向低碳經濟轉型。

在全球層面，這些人才將積極參與環境保護與氣候行動，透過參與國際會議、合作項目和跨國研究，分享知識與技術，促進全球共同應對環境挑戰，進而擴展分環所學術合作領域，並躍上國際學術環境的發展平台。

竹師教育學院博士班

竹師教育學院的成立，是國立清華大學校史上的一大步。自2016年11月1日從國立新竹教育大學合併至清華大學後，竹師教育學院正式誕生，承襲新竹教育大學的教育基礎，配合校務發展方向，逐步轉型為一個以院核心發展與跨領域研究為目標的學院。

2018 年（107 學年度），竹師教育學院開設院學士班，主打「學習科學」為核心專長。2019 年（108 學年度），為順應全球趨勢，學院更進一步增加「永續發展教育」為新的課程專長主軸。隨著師資的擴展與新進教師的加入，學院課程不斷進行調整與優化。2021 年（110 學年度），學院將「學習科學」專長進一步調整為「心智、大腦與學習」專長學程，讓學生在腦科學與認知科學基礎下，獲得更為廣泛且深入的學術與研究視野。

然而，竹師教育學院的發展並不僅止於學士階段的培育。從 2019 年底開始，學院便開始策劃博士班的設立，以匯集院內資源，培養更高階的教育研究人才。經過多年的籌備，教育部於 2022 年 7 月 27 日正式核准博士班設立，並於 2023 年（112 學年度）開始招生。首屆博士班錄取 6 名學生，由王子華院長擔任班主任。

竹師教育學院博士班的核心發展方向，是培育具備跨領域（Transdisciplinary）視野的人才。博士班以「教育神經科學」為核心，並涵蓋學習科學、體育與運動科學、永續發展教育、語言研究與教學等十大研究領域，這些領域共同組建院博士班的課程架構，目的是讓學生能夠從神經科學的視角，深入探討教育與認知心理的前沿問題，並在未來的研究中，開闢新的學術天地。

除了教育神經科學，竹師教育學院博士班的設立亦期待回應教學場域之相關學術以學科知識與學習歷程相互交織的研究趨勢。

「學科為經，學習為緯」學科專業知識系統有其獨特性，需有學科主體之學習內容方能驗證學生之知識建構歷程。

本校為一綜合型研究型大學，現有各學科知識系統都有可對應之學科系所，在此優勢下，本院博士班將利用這種跨領域整合的研究方式，培養出具備深厚學科專業知識與多元教學策略的教育精英，適應未來高等教育的多樣化需求，培育出引領教育未來的頂尖人才。

教育心理與諮商學系教育心理與諮商碩士在職專班

更名為教育心理與諮商學系碩士在職專班

本系於 2006 年（95 學年度）設立「教育心理與諮商碩士學位
在職進修專班」，自 2014 年（103 學年度）起以學籍分組方式分
「輔導諮商組」及「工商心理組」招生，後經教育部審核同意自
2023 年（112 學年度）起，原「教育心理與諮商學系教育心理與諮
商碩士在職專班工商心理組」更名為「教育心理與諮商學系碩士在
職專班工商心理組」；原「教育心理與諮商學系教育心理與諮商碩
士在職專班輔導諮商組」更名為「教育心理與諮商學系碩士在職專

班輔導諮商組」。

本系發展特色為包含「基礎心理」、「諮商心理」與「工商心理」三項領域，奠基於心理學門之知識，整合理論基礎與應用實踐之層面。

針對輔導諮商組，將以認知、發展與教育心理為主體，與輔導、諮商諮詢和多元文化與教育實務等領域相連，聚焦於教育與學習心理、心理測量、學校心理、輔導、諮商/諮詢、多元文化等研究，朝向應用認知、應用統計/測驗評量、教學與學習輔導、學校心理、正向心理等重點議題。

針對工商心理組，將以工商與組織實務工作為主體，與輔導、諮詢與諮商心理和組織心理與品牌行銷等領域整合，著重團隊領導、組織心理、人力資源、行銷管理、員工輔導與協助等向度，發展新興人力資源議題、品牌心理、職場心理健康與員工協助方案（EAP）、員工教育訓練、教練心理、團隊領導等議題。

本系秉持「博雅共學、人文關懷、弘達致善、專業實踐」之精神，合併與融入多元師資之後，立基於清華，回應社會時代與產業需要，企盼能以心理學之多元場域應用，兼顧理工與人文潛質、培育全人康健生活的橋樑、強化在地實踐並著眼國際合作。

精準醫療博士學位學程由原教務處調整至「生命科學暨醫學院」

隨著現代精準醫療產業的迅速發展，對具備高階專業知識的人才需求持續增長。為配合清華醫學的長期發展規劃，「精準醫療博士學位學程」於 2021 年（110 學年度）正式成立，並招收首屆學生。自 2023 年（112 學年度）起，該學程已從教務處調整至「生命科學暨醫學院」管理，進一步深化學術研究與醫學臨床資源整合。學程融合了生命科學暨醫學院現有的體學基礎（如基因體學、轉錄體學、蛋白質體學、代謝體學、表觀遺傳體學、微生物體學及神經連接體學），並結合原科院的粒子醫學技術、工學院在醫療器材和微流體技術領域的專業優勢，電資學院在通訊及半導體與生醫結合的應用，理學院在生醫材料上的創新，教育學院在心智科學研究與教育的專業，創造跨領域精準醫療研究及教學優勢的環境。該學程旨在培養具備創新精神與精準醫學跨領域視野的醫療專業人員及研發人才，為推動跨領域醫學的發展提供堅實的支持。

一、學程目標：

本學程的主要目標在於整合校內各學院於精準醫療領域的研究資源，並與國內外生醫產業建立緊密合作關係，共同培育具備跨領域專業知識的高階人才。這些人才不僅具備深厚的生命科學與工程技術基礎，還能掌握最新的精準醫療技術，為醫療產業的創新發展

做出卓越貢獻。

二、學生核心能力：

1. 跨領域知識整合：具備體學、藥學、材料科學等相關領域的跨學科知識，能靈活應用於精準醫療的各個方面，實現診斷與治療的精準化。
2. 專業知識掌握：精通精準醫療、粒子醫療技術及人工智慧在醫療應用中的最新發展，具備進行前沿研究與應用的能力。
3. 創新與問題解決能力：具備創新思維、邏輯推理及解決複雜問題的能力，並能獨立進行學術研究，提出創新性解決方案，為精準醫療領域帶來新的突破。

透過這些核心能力的培養，學生將具備多元化的職業發展潛力，能夠從事生物醫學技術創新、臨床應用研究及醫療產業技術開發，成為推動精準醫療發展的重要力量。



2023 年 12 月 1 日台灣醫療科技展，學程師生合影。



2023 年 7 月 23 日亞洲生技大展，高為元校長（前排右六）與學程師生合影。

生命科學院更名為生命科學暨醫學院

2022 年 3 月，本校獲教育部核准設立「學士後醫學系」，自

2022 年（111 學年度）起招收 23 名醫學公費生。因應本校拓展醫學領域發展（本院「學士後醫學系」、教務處「智慧生醫博士學位學程」與「精準醫療博士學位學程」，及與桃園市政府合作設立清華大學桃園附設醫院），本院於 2022 年 9 月獲教育部核准自 2023 年 8 月起更名為「生命科學暨醫學院」，「生命科學院學士班」更名為「生命科學暨醫學院學士班」，並加入「精準醫療博士學位學程」，由高瑞和醫師擔任首任院長，邁入「生命科學暨醫學院」的新里程碑。新學院承續以學院為核心教學單位方式運作，並為清華首度跨入醫學領域之學院。



2023 年 8 月 1 日，國立清華大學生命科學暨醫學院成立紀念，詹鴻霖學務長（前排左四）、孫玉珠副院長（前排左五）、高瑞和院長（前排左六）、陳令儀副院長（前排左七）、呂平江副校長（前排左八），與生醫學院教師等人合影。

生命科學院學士班更名為生命科學暨醫學院學士班

為因應社會多元化潮流，並整合相關科系資源，以促進各學院間之交流合作，本校於 2008 年（97 學年度）成立「生命科學院學士學程」，2010 年（99 學年度）更名為「生命科學院學士班」。本院因應醫學教育發展，自 2022 年（111 學年度）成立「學士後醫學系」，並向教育部申請更名為「生命科學暨醫學院」；鑑於本班為院設班別，故同步向教育部申請更名為「生命科學暨醫學院學士班」，並教育部獲核准自 2023 年（112 學年度）起更名。

入學學生可依據其性向及志趣修習生命科學，或醫學科學為第 1 專長核心課程，並同時修習其他學院學系之核心課程為第 1 專長，以具備跨領域、雙專長能力。在修畢規定之學分數後，可獲得本校依法授予「理學士」學位，並於證書上加註第 1 專長及第 2 專長。本班目標旨在培育兼備紮實生命科學背景及國際觀之跨領域科技人才。