

清華與竹教大合校

秘書處

歷經 10 年的努力，國立清華大學與新竹教育大學合校，終獲行政院及教育部審核同意，2016 年 11 月 1 日正式合併為「國立清華大學」，2017 年（106 學年度）起合併招生，為清華近年來規模最大的一次組織發展，是二校師生共同面對未來挑戰的起點與契機，更為台灣教育史上重要的里程碑。

原新竹教育大學校區改稱「南大校區」，依合校計畫書成立「竹師教育學院」、「藝術學院」，清華遂成為具理、工、原子科學、人文社會、生命科學、電機資訊、科技管理、清華學院、教育及藝術共 10 個學院之綜合性大學，教學與研究領域更形多元而完整。

藉由科學、工程、人文、社會、教育及藝術多個學門的互補與激盪，創造學術研究嶄新的領域，發揮更大的研究能量；更結合二校特質與資源，發揮相乘效果，增強通識教育師資，提升高科技製造業以外的畢業生更多元生涯前景，深化社會連結，培育全方位一流人才，進而引入更豐富之研究與教育資源，使大學大步邁進。進而調整大學與社會關係，推動實作課程的觀念與具體作為，擴展並提昇社會參與、跨領域學習、推廣教育、創新創業的活動與課程，以促進知識創用，

善盡大學服務社會的使命，在世代中建構更廣更深的社會貢獻與支撐。

國民教育師資培育是國家發展的重要基礎，肩負 21 世紀公民的能力與素質的關鍵，二校整合助於師培學術開拓的深度，與領域視野的寬度，整合後將設有中學、小學、幼兒教育及特殊教育四大教育領域，培養最優質的中學、小學、幼教及特殊教育四類師資，成為全國師資培育與教育研究之重鎮與領導，促進 K-12 師培典範的再生，為國內培養永續的優秀教師。

除以達成「提升競爭力」、「提升十二年國教師資與成效」、「資源整合及強化」、「提升社會貢獻」等效益為目標外，清華期許在未來幾年，與新伙伴攜手合作，拓展跨領域教學與研究，迎接下一世代的競爭，從臺灣頂尖大學蛻變為更優質、培育更多優秀人才的世界一流大學。



2016年10月15日，清華與竹教大合校記者會，清華賀陳弘校長（前排左四），與竹教大林紀慧副校長（前排右四）等人合影留念。



清華南大校區揭牌，兩校歷任6位校長皆到場參與歷史性的一刻。圖左起為陳文村校長、曾憲政校長（竹教大）、賀陳弘校長、陳惠邦校長（竹教大）、徐選生校長，及陳力俊校長。

清華學院組織調整

清華學院

合校後，清華學院部份組織調整，現有單位為「通識教育中心」、「體育室」、「軍訓室」、「藝術中心」、「語言中心」及「寫作中心」、「住宿書院」及「清華學院學士班」。師資培育中心提升為一級行政單位；學科所改隸於竹師教育學院。

通識教育中心積極融合校本部與南大校區通識課程，以原清華大學之通識課程架構為主，全面逐年檢視及調整課程，於南大校區設專人協助課程及教學。積極擴充與轉化師資，規劃及開設更多元之通識課程。與藝術與設計學系以合校經費規劃陶藝教室搬遷作業，提供更專業之學習環境。

增加南大校區體育場館，打造更好的學習環境。同時引入體育學系的教學、研究資源及學生活力，將提升清華體育之發展動能。

軍訓室與南大校區在師資、授課內容及上課場地彼此支援，讓學生們對於全民國防課程有更深一層認識。

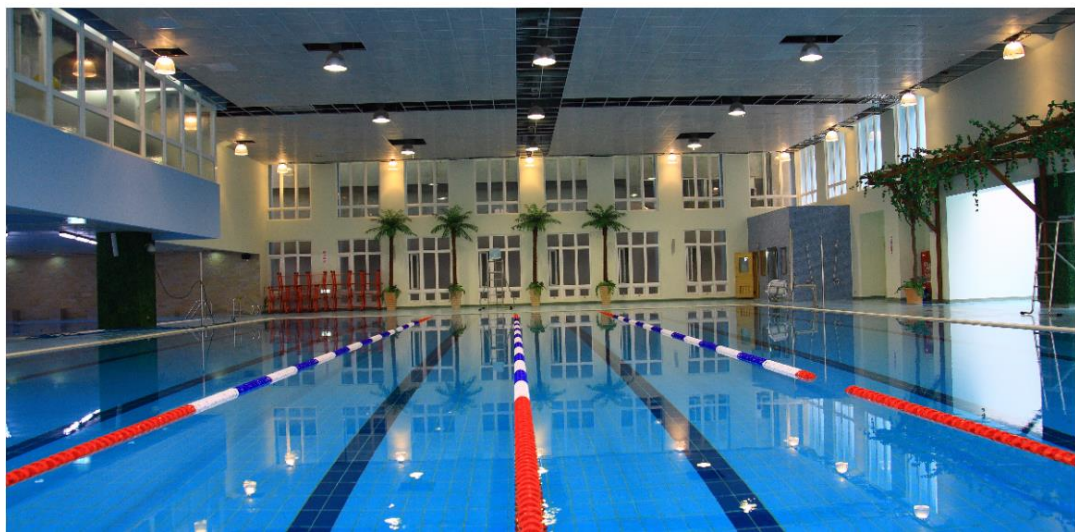
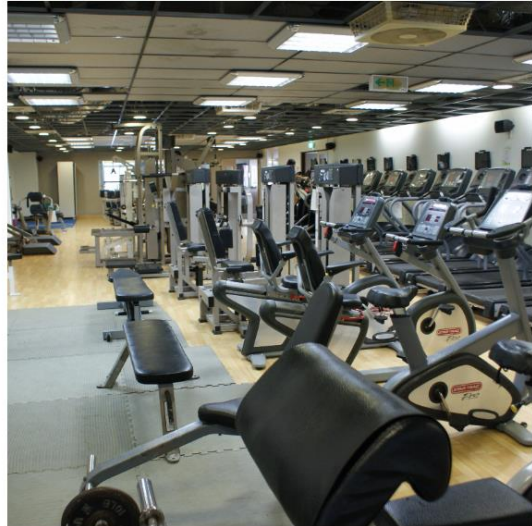
藝術中心合校後，專業策展搭配藝術學院相關系所的學術領域，有效挹注藝術動能。加強與提昇二校區師生們藝術交流的縱深與涵養。

語言中心因應合校後增加藝術學院與教育學院，考量特殊選材學生的需求，2017 年（106 學年度）起大一英文必修課程採分級教學及適性教學，涵蓋英文各方面能力，以奠定未來專業英文的基礎。

寫作中心持續研發大學基礎寫作、科技英文寫作教材，培訓中、英文寫作教師，以深耕寫作教育。合校後 2017 年（106 學年度）「大學中文」開課班數增加，中心舉辦「大學中文師資培訓」，邀請南大校區老師開班，有利於未來將校本部行之有年的大學基礎寫作教育理念推展至南大校區。

清華學院學士班與音樂系及藝設系二系共同規劃認抵課程，讓音樂、美術資優學生有其他選擇完成規定之必修課。邀請學生一同參與討論，以期能貼近學生需求，規劃適當之必修課程，使學士班之音樂、美術學生能獲得適性發展。特殊選才學生於 2017 年（106 學年度）起可以申請客製化學位學程，有助於推動學生之自主學習。

住宿書院亦開放南大校區的學生報名參加，讓二校區的清華學子更自然而然的實際融合與相互共學。



合校後增加南大校區體育場館，打造更好的學習環境。