

2016 年新增系所

教務處

科技管理學院公共政策與管理碩士在職專班

隨著全球化的浪潮，國際競爭日益激烈，如何在有限的資源下決定適當的政策？該政策實施後是否達到預期的效果？以及該政策的施行是否具效率性？學生進入清華大學科技管理學院公共政策與管理碩士在職專班（Master Program of Public Policy and Management，簡稱 MPM），將學習最新理論知識，以經濟學思考模式來培養敏銳的觀察力，對公共政策提出自己的看法。

培育學生具備以資料導向（data-driven）和實證基礎（evidence-based）的決策能力，培養政策評估之優秀人才，提升公共政策的決策品質，並透過撰寫論文的訓練，增加企劃、解決問題的能力，畢業後將具備堅實政策研析、評估的專業能力，進一步強化職場的競爭力。

LOGO 簡介



- 清大的顏色為紫色及白色。
- P 上方的粉紅色是來台建校前的校花「紫荊花」的花蕊顏色。
- P 中間的白色圓圈代表在台建校後的校花「梅花」的顏色及形象。

- 兩種顏色交織象徵「堅毅的心冉冉升起的热情」。
- P 的下方連結代表台灣這一塊土地的綠地。
- P 與那一橫連結的形狀將有類似樹根從下往上變成樹幹的感覺呈現。

1911-1956-1984-2016

- 1911：清華園設立「清華學堂」開始招生。
- 1956：清華大學在台建校。
- 1984：成立經濟學系。
- 2016：成立公共政策與管理碩士在職專班。
- 此串數字代表 MPM 的由來及優良傳承。
- 四組數字的型態與信用卡卡號類似，象徵 MPM 教育養成的學生，其決策是以信用為基礎，來為人民謀福利。
- 而 P 下方經過的數字為清大在台建校的年份，象徵 MPM 是立足台灣的清華大學所建立。
- 與此一日後將成為一棵綠葉成蔭的大樹，影響力將澤被全台。
- 永續發展。
- 優良傳承。
- 經世濟民。
- 實證導向。

科技管理學院財務金融碩士在職專班

為因應數位化金融時代，對商業數據分析之財金菁英的殷切需求，國立清華大學科技管理學院於 2016 年成立財務金融碩士在職專班 (Master Program of Finance and Banking, MFB)。國立清華大學科技管理學院是由計量財務金融學系、經濟學系、科技管理研究所、服務科學研究所及科技法律研究所組成，本專班納入各系所師資，除了財金領域課程之外，另開設不同於財經管理領域的專業必修課程，以訓練學生獨立的思考與研究之能力。

本專班致力於培養理論分析與實務操作並重之財務金融專業人才。憑藉多元領域的師資和豐富的教學經驗，並配合當前金控產業以及數據分析的發展方向，培育學員具備跨領域且廣泛而多元的財經知識及能力，朝向高階領導者之生涯頂峰邁進。

環境科技博士學位學程（台灣聯合大學系統）

在異常天候頻傳的環境下，如全球暖化、熱浪及極端的暴風雪等現象，除帶給人類極大之威脅外，已嚴重地影響全球自然環境與生態，環境變遷與氣候異常的相關研究，儼然已成地球村最為重要的議題。因此，台灣聯合大學系統於 2016 年（105 學年度）成立環境科技博士學位學程。該學程所規畫的課程是以學術專長/領域為基礎，包括：環境遙測、環境工程、環境化學與分子科學，及環境衛生與健康等四大主軸，基於縱向專長學能之深耕，繼以橫向跨領域整合之厚植，發展環境領域之特色研究，以期完整地探究環境之關鍵議題。

學程成立初期以中央大學太空及遙測研究中心（太遙中心）、交通大學環境工程研究所（環工所）、清華大學生醫工程與環境科學系（醫環系）及陽明大學環境與職業衛生研究所（環職衛所）為主要系所進行整合，未來期望能擴增環境科技相關的支援系所，並強化跨領域之整合，以發展本學程之特色領域。在實際執行方面，亦將藉由中央大學、交通大學、陽明大學，及本校聯合成立之台灣聯合大學「環

境與能源中心」合作，進行大型之環境與健康多年研究計畫，強化四校在環境科技領域之整合，包括課程、學術研究及科技研發等現有資源，邁向教學、研究、人才的專業化、科技化與國際化。

積體電路設計與製程開發產業碩士專班

為了解決國內研發人才供給不足的問題，以提升國內科技研發水準、促進產業發展，本校電子工程研究所特別配合經濟部、教育部等相關部會，推動設置產業研發碩士專班以加速高科技人才的培育。於2016年8月1日與旺宏電子股份有限公司共同合作，成立積體電路設計與製程開發產業碩士專班，招收學生8名。

本班招生對象，不侷限於招收電子、電機領域的學生，更擴大招收非電子、電機相關科系的理工科系學生，以達到擴大人才供給面之目的。期望藉由旺宏電子之業師師資及設備等產業界研發資源，加上國立清華大學電機工程學系所優秀資深教授及學界資源，培育產業碩士專班優秀之積體電路設計與製程開發領域人才。

清華學院學士班

自2015年8月轉為正式教學單位後，陸續成立班務委員會、課程委員會及教師評審委員會，以便能更全面的規劃適合本班各組學生之課程和輔導活動。此外，過往缺乏學生活動場地及辦公位置的問題，

也於搬遷至水木 2 樓後獲緩解，具有凝聚學生並提升學生自信心之作用，也提供一場所，不僅讓學生發揮設計與美術專才彩繪室內，更方便學生自辦活動，恰當的運用領導才能。

由於合校後增加音樂學系、藝術與設計學系，故和此二系協商後，規劃認抵課程使音樂、美術資優學生能有其他選擇完成規定之必修課。此必修課程規劃同時邀請學生一同參與討論，以期能貼近學生需求，規劃適當之必修課程，使學士班之音樂、美術學生能獲得適性及符合學生需求的藝術教育。

此外，於學生輔導方面，本班試開設生涯導航課程，推動並協助學生自我探索志向，以期能減少學生之分流選擇問題；特殊選才學生已可於本學期申請客製化學位學程，有助於推動學生之自主學習。

生技產業博士學位學程

國立清華大學生命科學院於 2014 年依據教育部「協助大學校院產學合作培育研發菁英計畫」，成立生技產業博士學位學程，建立由大學與產業界師資共同培育博士人才，由產學研三方共同規劃課程、進行研究開發、分享研究資源、及指導論文。

自 2014 年（103 學年度）開始執行此計畫成效斐然，於 2016 年（105 學年度）獲教育部核定通過成立正式的學程。目標以「碩博士

五年研發一貫」之培育方式，招收本院碩士班一年級學生，並於修讀一學年後逕行修讀博士班。每一位學生經過甄選的方式，選定一家合作企業共同培育博士級人才，學生前三年在校修課及學習基礎研究理論與實驗，後兩年於合作企業參與實際的產業研發。

本學程特色在建立生技產業博士之創新學習模式，結合生科院專任師資、產業界導師及校內外培訓資源，提供學生提早瞭解產業現況及豐富自我培訓機會，將在校所學的「理論」與產業界的「實務」相結合，及早設定自我目標、完成專業培訓的學程，共創學界與產業界雙贏的局面。

全球營運管理碩士雙聯學位學程

面臨 21 世紀先進科技的發展，清華在人才培育及知識研究上亦持續追求創新與卓越，與美國紐約州立大學石溪分校（The State University of New York at Stony Brook, Stony Brook University, SBU）攜手合作，成立全球營運管理碩士雙聯學位學程（Dual Master Program for Global Operation Management，簡稱 GOM），引進國際化的師資、教材及上課方式，並結合清華的專業師資及地域優勢，讓學生於畢業時取得雙方學位。

本學程的辦學核心在於整合與規劃，將強化在全球供應鏈與運籌

管理、計量財務、電子商務及資訊科技四大領域的教學與研究，除了繼續加強基礎科目的教學外，並積極鼓勵跨院系的團隊合作，包括財經管理、電子資訊、生命科學、人文社會與藝術，俾開拓跨領域的機會，創造知識經濟所需的各類工業人才。在研究方面，爭取各項研發經費，加強建教合作、推動國際合作；在培育學生方面，持續檢討修訂課程、提升教學品質、鼓勵國際交換學生計畫。此外，將整合清華的兩岸優勢及校友豐沛的網絡，佐以 SBU 在美國及韓國新創及成功的辦學實例後，規劃出涵蓋工程與管理的全方位課程。

紐約州立大學石溪分校工程學院 2013 年全美 US News Report Top 56 名，且為極少數美國前百名大學在中國、韓國累積多年的成功合作經驗，目前清華是其在台灣唯一的合作伙伴。

全球營運管理碩士雙聯學位學程於 2016 年秋季班開始招生，提供有志於追求工程領域知識，及管理知識運用精進的新選擇。