

清華大學國際教師聚餐致詞

歡迎大家來參加清華大學國際教師聚餐；今天可能是清華擁有相當數目國際教師後第一次聚餐，有歷史性的意義。

國際教師可能有多重意義，如果說擁有外國國籍，則本校有許多原在台灣生長，出國留學後，獲得其他國籍，可以算為國際教師，但今天邀請的國際教師，則為非台灣出生，不曾擁有中華民國籍的教師。所以做這樣的區別，是因為各位離鄉背井，有類似的經驗，而這正是本校在行政服務上，亟待改善的區塊。值得一提的是，馮達旋副校長出生於印度，成長於新加坡，擁有美國國籍，是在本校較狹窄定義下的國際教師。本校另一位副校長，葉銘泉副校長，在澳門出生以迄高中畢業，到臺灣讀大學畢業後，轉到美國得到博士學位，再回到台灣教書，擁有中華民國國籍，則不在今天受邀之列，可見要細數本校國際教師有複雜性。

不久前，我以東亞研究型大學協會（Association of East Asia Research Universities, AEARU）現任會長身份受邀到歐洲大學聯盟（European University Association, EUA）年會演講，在與主辦單位立陶宛科技大學校長晤談時，他問我清華有多少國際教師？與我同行的同事答約十位，當時我就覺得遠為低估，心中默算了一下，已達約二十位；回來後，知道至少有三十七位，我想能較精確的掌握數字，是一項進步。

最近幾年，本校國際教師人數逐漸增加，原來由各用人所系接待與服務模式顯有不足，且缺乏效率，所以在馮達旋副校長建議下，在秘書處下增設專人，主要工作是應國際教師的需要，做為窗口，在各方面加強服務；因為是在草創初期，業務或有不夠熟稔地方，還望大家有所海涵，不吝指教，讓工作能加速邁入正軌，發揮應有功能。

各位到清華時間或長或短，在華語方面，有些流利，有些僅達基本所需，也有些則是初學，來自不同地方，分佈在不同單位，到清華碰到各式問題，可能事涉教務、學務、總務、研發、全球處業務，再加上事權或不清楚，業務熟悉度不一，如果沒有適當窗口，即使有各用人單位協助，效率上會差很多，我們期待由專人的設置，未來會有大幅度的改善；另一方面，國際化雖是台灣追求的目標，但政府機構與相關法令規章並沒有都能相應改進，尤其對國際教師諸多規定，並不合時

宜，這些問題，有些學校耳熟能詳，也在各個場合，甚至聯合其他學校，呼籲或具體建議改善，也展現了部份效果，但也有許多仍待改善之處；同時，若各位有什麼意見，也可經研商後，透過學校提出，進行各項可能的努力，未來才有改善的可能。

對於海島台灣，各位都可謂遠渡重洋，來到清華，將您的學識、經驗與人脈賦予清華，豐富了校園文化，在清華國際化的努力上扮演重要角色，在此我要代表清華感謝諸位，清華也當全力為各位服務，使賓主盡歡，相得益彰。