

## 101 年度高等教育論壇-大學國際化研討會引言

很榮幸擔任本論壇「大專校院推動國際化策略」議題主持人，主持人通常有兩個角色，一為引言，一為介紹演講人，由於我被要求提供約三千字的文稿，所以假設要引言，今天我們有四位頂尖大學校長為演講人，共有四十分鐘，希望每位發言人以八分鐘為度，否則會耽誤午餐時間。

今天論壇以「大學國際化」為主題，先設大學須國際化；國際化指一國能融入國際社會，具有國際視野，與國際各界如教育、學術、產業、商務、文化、藝術等行業溝通往來，執行業務，參與國際組織與活動，增進相互了解，圖謀解決共同問題，參訪旅遊，從事國民外交，吸引國際人才、資金、旅遊觀光等；在全球化時代，大學不管在教學、研究、服務方面都很明顯的可透過國際合作達到提升的目的；近年來歐美與東亞先進國家一流大學無不積極推動國際化，可見各大學都體認國際化對大學未來發展的重要性；另一方面，大學也是推動國際化的人才庫與基地，負有相當的社會責任，來積極進行國際交流，

放眼目前國內大學，國際化的程度還有許多成長的空間，如以國際化指標來看，現況是

一、師資與出國留學：台灣在一九九零年代以前，學子大批出國留學，留學除學習外，對不同文化的了解藉較長期的「身歷其境」，要比一般交流深刻的多，許多留學生學成歸國後，在大學任教，因此至少在頂尖大學，教師為「國外博士」的比例很高，可謂具備推動國際化基本條件，但近年來，留學風氣低落，須設法有效提高學子留學意願，才不致逐漸喪失大學國際化優勢，

二、招攬人才：非台灣出生教授比率低，僑外生比率低，僑外生程度不高，這些與整體環境有關，如優秀人才理當優先留用，但反而處處受限，另外，國內薪資待遇逐漸喪失競爭力，相關單位提出的一些措施，雖有幫助，但無以大幅改善；僑外生的存在，對本國學生的國際化會很有幫助，但其專業水準有一定程度是起碼條件，因此教育部鬆綁也很重要，以達成指標要求大學增收水準低落的僑外生，只會浪費已經非常緊縮的寶貴資源，

三、培育人才：須增進學生外語能力、校園外語友善環境、跨文化認知能力與開放心態，增加全外語授課學程與課程，均有待加強，

四、學術交流：自發的學術交流多，參加或舉辦國際會議，在國際期刊發表論文、參與編務，在國際性學會或協會擔任組織行政工作，與

外國學術單位學術以及產業研發合作，交換生與暑期實習，政策推動的交流少，近年來，國科會推動之「龍門」計畫鼓勵國內外團隊合作、「拋光」計畫鼓勵參與國際性學會或協會組織行政工作以及國際期刊編務，中加、中法等各項聯合研發計畫，已初見功效，

五、非學術交流：國際志工，「非政府組織」(non-governmental organizations, NGOs) 活動，如保育專家珍古德 (Jane Goodall) 女士啟動的根與芽計畫 (roots and shoots)，為目前最具影響的面向青少年的環境教育項目之一。特定議題國際會議，如全球氣候變遷會議；模擬聯合國，台灣自喪失在聯合國席位後，參加國際組織活動機會受到嚴重壓縮，人才面臨斷層，以參與模擬聯合國等方式獲取實務經驗也不失為儲備人才機會，

大學國際化不僅是提升水準的關鍵，而且是全球化時代大學的社會責任，但要發揮最大功能，須要多方努力，在具有彈性以及必要配套措施下，發揮特色，下舉「清華大學的新 IT 產業：India and Taiwan」，其中包括一、積極招收印度籍學生，二、積極推動臺印學術合作，三、承辦成立「印度臺灣教育中心」，四、接待印度重要訪賓，五、規劃設置「印度研究中心」、六、協助輸入/培訓印度人才，顯示國際化的多面與豐富性，或可做為參考。