

## 101 年新生講習致詞

首先歡迎各位加入清華大家庭。清華去年歡慶一百周年，兩岸清華各是兩岸數一數二世界名校，從現在起，大家將與有「光輝的過去、光榮的現在、光明的未來」的清華大學永久聯結，是非常值得慶幸與紀念的。

大學是人生成長與學習的黃金時代，清華大學的教育理念是希望透過充實、豐富與多元的校園生活，使學生未來能活出精彩人生。學校致力於提供良好的環境，讓大家在良師益友的互動下，打好基礎，培養能力，拓展視野，建立正確價值觀，積聚人脈，大家允應把握良機，充實自己，機會是留給準備好的人，是很有道理的。

在學校南校門前，面臨的是寶山路，寶山路雖因鄰近寶山鄉而得名，但也象徵清華大學是座寶山，入寶山不滿載而歸是很可惜的。今年三月本校諮商中心辦理「人際航海圖」活動，使我第一次聽到「海賊王」哥爾·D·羅傑的名字。他有一句名言：「我把所有財寶都放在海上，想要的話就去找吧」！我們可以說：「清大所有的寶藏都在校園裡，大家儘量去找吧」。在大學，耳聽面命的少，耳濡目染、潛移默化的多。在清華，大家初來乍到，人生地不熟，但逐漸會在校園各角落，看到一些箴言雋語，也許我可權充導覽，讓大家能早日感受，有所啟發。

首先是在禮堂內外都可見到的校訓「自強不息，厚德載物」，取自易經乾坤二卦「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物」語，是民國三年，清華國學院四大導師之一的梁啟超先生勗勉清華學子，以君子自許，後訂為清華校訓。近百年來，清華人才輩出，多為「自強不息，厚德載物」表率，於國家社會影響至為宏大。

第二是圖書館穿堂對面，物理實驗室前，引英國大思想家 Francis Bacon 之言，「讀史使人明智；讀詩使人靈秀；數學使人周全；科學使人深刻（History makes men wise；poets, witty；mathematics, subtle；natural philosophy, deep）」；這些雋語出自他的散文「論學習（Of Studies）」中，下接「倫理學使人莊重；邏輯與修辭學使人善於辯論說理（moral, grave；logic and rhetoric, able to contend.）」。另外，也不要錯過緊鄰其旁的愛因斯坦騎自行車卡通像邊引用他的名言：「人生就像騎自行車，只有向前行才能保持平

衡 (Life is like riding bicycle. To keep your balance you must keep moving.)」。事實上各學科都有核心內容，如用心學習，確切能使人提升心智能力，終生受用不盡。譬如說 在學校裡參加工業工程系或科管院的活動常可感受到同學們在儀容衣著與遵守時間的紀律感，理學院同學比較「不食人間煙火」，工學院同學偏重實用等。其實每一門課都應有其核心內容，修了這門課就應有核心知識，如果所得與沒有修課差別不大，就應多加檢討。Bacon 在同一篇文章中說：「人為興趣、在應對時能言而有物，增益判斷、處理事務能力而學習 (Studies serve for delight, for ornament, and for ability.)」，「一般而言，有學問的人，最善於宏觀獻策、對事務之規劃與安排 (The general counsels, and the plots and marshalling of affairs, come best from those that are learned.)」，「有些書可淺嘗即止，有些可吞嚥，少部份書需咀嚼與消化，也就是說，某些書只需讀一部份，某些書瀏覽一下就好，少部份書則應全心精讀細琢；(Some books are to be tasted, others to be swallowed, and some few to be chewed and digested: That is, some books are to be read only in parts; others to be read, but not curiously; and some few to be read wholly, and with diligence, and attention.)」 「閱讀使人充實，會談使人機敏，寫作使人精確 (Reading makes a full man; conference a ready man; and writing an exact man.)」 都是可以讓我們回味再三的佳言。這裏要強調閱讀的重要性，一篇美文，常常是「字字玳珠」、「句句精妙」，除有美感，讓人「氣自華」，也拓展見識。

第三是人社院大門前坡道扶梯上刻的：「我們是什麼，我們可以是什麼」，對人生有所思索，惕厲自己，奮發向上。今年五、六月諾貝爾大師雲集清華，雖因不同的機緣，巧合的是五位都屬猶太裔。猶太人在學術界大放異彩不是新聞，但以全世界約僅有一千五百萬猶太人，不到世界人口的千分之三，產生了約四分之一的諾貝爾獎得主，仍然是非常驚人的。猶太人經由教育獲取知識的重要性，在本行中力求專業，鼓勵創意，有追求成功的決心，是猶太人的成功秘訣。猶太聖經「塔木德」中有三問，「不是我，是誰」？「不是現在，是什麼時候」？「不幫助人，我活著有甚麼意義」？是很值得大家深思的。

其次是在原科中心核子反應器大廳中，可看到清華直接留美班第二

屆校友胡適先生題字「理未易察」，取自南宋朝呂祖謙《與劉子澄》文中「善未易明，理未易察，吾儕所當兢兢」語。胡適先生認為「可醫治武斷與幼稚病」，說「古人說活到老學到老。我五十六歲才覺得這話意義真深刻，我們若忘了自己是學生，會把事情把問題看得容易」，「有「善未易明，理未易察」八字就不易發動「正義的火氣」，是打一切教條主義的武器」，他在「容忍與自由」一文中闡釋「正義的火氣」是「認定自己主張絕對是對的，不同的見解都是錯，一切專斷、武斷、不容忍、摧殘異己都是從此出發」。世上事務，常有多面性，須瞭解問題，多方思考，不宜在資訊不足，瞭解不深下，妄作判斷。

再次是無字表徵，如「學習資源館」前的「沉思者」雕像；它是有二十世紀最偉大的雕塑家之譽的羅丹最著名作品，並由 73 級物理系謝宏亮傑出校友捐贈；美國知名教育家、芝加哥大學前校長 Robert Hutchins 曾說頂尖大學是一個「思索者的社群（A community of thinkers）」，期許師生在校園裡，思索普世的永恆價值。清華國學院四大導師之一的陳寅恪先生揭櫫「獨立之精神，自由之思想」。胡適先生說「給你自由而不獨立這是奴隸，獨立要不盲從，不受欺騙，不依傍門戶，不依賴別人，不用別人耳朵為耳朵，不以別人的腦子為腦子，不用別人的眼睛為眼睛，這就是獨立的精神」。美國作家，大亨小傳（The Great Gatsby）作者 F. Scott Fitzgerald 說 “The test of a first-rate intelligence is the ability to hold two opposed ideas in the mind at the same time, and still retain the ability to function.” 也就是說有一流智慧的領導人要容納兩種相反的概念在心中盤桓，從中衡量，做出明智的抉擇，而不要被教條、迷信、口號、習俗甚至情緒誤導與迷惑，是很有道理的。教育的重要任務之一是培養學子具備批判性思考能力，才不致人云亦云，聞風起舞；訓練自己容納不同的想法，檢討自己熟習的見解，是必要的工夫。

最後是在我的辦公室裡，沈君山前校長題的一幅字「莫因身在最高層，遂教浮雲遮望眼」，這幅字是改自王安石〈登飛來峰〉的詩句：「只緣身在最高層，不畏浮雲遮望眼」。沈君山前校長常將這兩句話「送給特別聰明、特別漂亮，或者特別有權勢的朋友」，意思是，「不要因為自己高高在上，便讓浮雲遮住了眼——因此，看不清腳下的真實世界是什麼了」，「出名容易成名難。出名可以靠運氣，但

是把名聲一直保持下去，卻得靠真本領，靠不斷的努力」，與「十年磨一劍」，「台上一分鐘，台下十年功」道理是相通的，值得大家琢磨參透。

今天導覽到此為止，我「借花獻佛」，送給各位的六句話，大家在校園中不妨「按圖索驥」，在找到「自強不息，厚德載物」校訓，「讀史使人明智；讀詩使人靈秀；數學使人周全；科學使人深刻」箴言，「我們是什麼，我們可以是什麼」鐫刻，「理未易察」題字，「沉思者」雕像後，歡迎到校長室親覽「莫因身在最高層，遂教浮雲遮望眼」題字，我將很樂意聽聽你們的心得。