

## 101 年新生家長座談會致詞

首先歡迎也恭喜各位家長，調教出優秀的子女，能在高度競爭的情況下脫穎而出，加入清華大家庭，從此與有「光輝的過去、光榮的現在、光明的未來」的清華大學永久聯結，可喜可賀。

中國近百年來，學術史上，有兩位「但開風氣不為師」的思想家，影響力最大；五四以前是梁啟超先生，以後是胡適先生；而梁啟超先生是清華國學院四大導師之一，胡適先生是清華第二屆直接留美生。清華是在 1911 年，以美國退還多要的庚款建校，最先是招收直接留美生成立。歷年來，有近一千名由庚款支持的留美生自美學成歸國，在各行各業，多成為領導人物，在中國現代化的過程中，有重大貢獻；北京清華自始不遺餘力，招攬名師，迅速成為國內頂尖名校，到 1941 年，清華已有“中邦三十載，西土一千年”之譽。

梅貽琦校長於五十六年前在台灣創建新竹清華，今年適逢梅校長逝世五十周年，梅校長一生奉獻給清華，在兩岸清華擔任校長二十四年期間，奠定了北京清華與新竹清華在兩岸分別成為數一數二名校的基礎，是兩岸清華永久共同校長。清華在台建校首設原子科學研究所，第一屆招收碩士生十五人，第三屆研究生中即有李遠哲先生日後榮獲諾貝爾化學獎，加上華人中最先獲得諾貝爾物理獎的李政道和楊振寧先生，使得清華成為華人地區唯一擁有一位諾貝爾獎得主的大學，而都出在梅校長任上，誠如名作家岳南先生所言：「這個人才輩出，碩果延綿不絕的局機，不是偶然」。

清華人對台灣的貢獻始自吳國楨省主席與孫立人將軍，文武雙傑在政府遷台之初對台灣社會政治、軍事局勢發揮了中流砥柱的作用，奠定後來穩定發展基礎，本月二十一日，學校在紀念梅校長逝世五十周年系列活動中，將舉辦「清華文武雙傑紀念會」，一方面紀念梅校長一生奉獻清華，培育英才，同時彰顯清華人對台灣的貢獻。另一方面，今年三月底台師大修復梁實秋先生的故居「雅舍」，正式開放參觀，成為台北市第五個文學家故居。在此之前台北市有四位文學家，包括胡適（第二屆直接留美生）、林語堂（教授）、錢穆（西南聯大教授）、殷海光（西南聯大哲學系，清華大學哲學研究所畢業）諸先生，的故居開放參觀，這五位先生的共通點是他們都是清華人。

新竹清華在建校初期，以累積聲譽，加上庚款經費的優勢，得以延攬最優秀師資，為當年歸國學人毫無疑問的首選；多年來清大積極維持延攬人才的優良傳統，因此教師的平均表現始終在兩岸四地大學中居首，不僅在中央研究院院士中以及國內難得的學術獎項，如教育部國家講座、學術獎與國科會傑出研究獎得主，清華教師的比率都遠比國內其他大學高，在今年六月公佈的中央研究院「年輕學者研究著作獎」與剛出爐的國科會「吳大猷先生紀念獎」這兩項專給年青學者的的大獎，本項年青教師同樣表現亮麗，顯示清華後勢看好。

新竹清華學生近一、兩年在國內外大賽屢傳捷報，如資訊工程系學生團隊連續獲得三項國際大賽榮譽；大學部學生團隊榮獲全球最大規模的超級電腦研討會「國際高速計算會議學生叢集電腦計算競賽」世界冠軍連莊榮譽；同時研究生團隊榮獲微軟全球潛能創意盃「嵌入式系統組」冠軍；本校阿卡貝拉人聲樂團「海鷗·K」，到韓國參加人聲樂團亞洲大賽，赴香港參加 2011「香港無伴奏合唱比賽」，均順利為台灣抱回大賽冠軍等。由這些例子，可略見清華學生能文能武，潛力無窮。

清華在台灣已培育五萬多畢業生，而校友對母校的向心力比任何其他學校強，顯示在校時受到良好照顧，離校時留有美好回憶；即以近兩年而言，1969 級李偉德校友捐贈一億五千萬元協助興建的「綠色低碳能源教學研究大樓」即將動工；1973 級系謝宏亮校友捐贈價值不斐的羅丹巨型銅雕「沉思者」已成清華地標；清華建校一百年來第一次由校友捐贈全部經費一億七千萬元興建的體育館，也就是「百人會」促成的校友體育館，近日即可完工啟用。在台積館旁即將興建的清華實驗室，規劃由材料系、化學系、化工系以及物理系四系進行跨領域的實驗研究使用，部份工程款由使用單位籌募，原目標兩億元，已募集一億五千萬元，現目標已上看兩億五千萬元，而由企業界校友籌設的大清華基金，由募得三億元資金，以部份獲利所得挹注母校，在在都見校友對清華的殷切愛護。

去年上海交大的大學評比結果，在兩岸四地三千多個大學中，清華居第四名，如果考慮規模因素，清華是第一。今年三月荷蘭萊頓大學（Leiden University）公布 2011 年萊頓世界大學論文引用排行榜（Leiden Ranking），由其影響指標及引用次數的面向觀察，不論是以「發表前 10%傑出論文之比例」或是「標準化後平均被引用的分數」

作為排名統計，本校都居臺灣 9 所入榜的大學之首，在亞洲 104 所入榜學校中排第 18 名。剛公佈的上海交大排名，本校列全球第 258 名，本校居全台第二，並較去年進步 68 名，是國內進步幅度最大的學校。今年本校在頂尖期刊發表論文上，更是喜訊連連，迄今已被接受刊登於 Science 期刊論文兩篇，Nature 期刊論文兩篇，在台灣居冠，充分顯示本校研究實力。未來清華目標是整體推進，全面提高，努力「打造華人首學，邁入世界頂尖」。

清華大學的教育理念是希望透過充實、豐富與多元的校園生活，使學生未來能活出精彩人生。學校致力於提供良好的環境，讓大家在良師益友的互動下，打好基礎，培養能力，拓展視野，建立正確價值觀，積聚人脈；大學要培育什麼樣的學生，企業界需要什麼樣的人才，是相關而不相等的問題。大學不是職業訓練所，但要培養未來謀生的能力。大學是培育中堅人才的地方，天才型的人才可遇而不可求，也無法培育，重要的是讓他有發展空間，台灣當然希望培養 Steve Jobs、Bill Gates、Mark Zuckerberg 等人才，但事實上美他們在美國都未大學畢業。清大自九十九學年度起，學生成績由百分計分法改採等級制，讓學生不以追求高分為唯一目標，願意致力於學習效果的提升與達成，得以有機會與時間接觸其他有意義的事，相信未來對台灣的高等教育將會產生深遠的影響。

在大學部教育中，最主要的還是回歸根本，在教學上，強調紮實的基礎，另一方面，增添實作課程，鼓勵跨領域學習，文理會通，結合理性與感性，培養創造力，以工作坊、競賽等方式，激發創意，引導創新。面對快速變化的世界，身為學生最需要做的事情就是打好基礎，畢業後不管進入那個行業，要能很快進入狀況，過早獨沽一味反而會影響未來的發展。

最近各方報導，網路課程如海嘯般捲向美國大學校園。現在透過網路已可收視到許多免費而精緻的課程，尤其最近網路課程進展神速，修課學生可透過視訊上課、考試、交作業。許多網路課程更有線上做習題、考試及評分的设计，通過了才能收視下一課。據說純從網路學習甚至比到課室上課效果好。以往理解網路課程有利於隨時隨地反覆學習，如今加上確保學習效果功能，可說如虎添翼。如此繼續發展，已不難想像以後大學至少基礎課程將漸以網路課程為主流。

清大上學年度提供四十三門開放式課程，計自然科學學群十七門，人文社會學群十三門，工程學群十三門，未來應儘速精緻化與普及化。另外，清大將謀求與有意發展網路課程的大學與法人單位分工合作，開發共用平台以及課程，將可收事半功倍的效果。另一方面，將加強大學教育不能被網路課程取代的部分，如跨領域課程教學、討論或自學報告式學習、與大師對談、教師解答疑難、導師對人生問題輔導、實驗與實作課程、產學合作與工廠實習、專題研究、田野調查、社會服務、住宿教育、國際交流、課外活動、體育活動等，以及設計學程培養團隊合作、領導、溝通、書寫與口頭表達能力。

最後再一次向各位家長表示歡迎與感謝之忱；清華大學將盡全力與各位一起培育貴子弟，未來成為社會中堅人才，貢獻社會人群。