

2012年清華學院畢業致詞

各位清華學院畢業同學、家長、各位清華師生同仁：

首先恭喜清華學院畢業同學。「清華學院」四年前在大家殷切期盼中上路，今天達到一個值得紀念的里程碑。五年前，最先由本人擔任召集人的「大學部教育改革小組」向學校提出有關「核心課程」、「通識教育」與「設立「住宿學院」」構想與建議，針對設立「住宿學院」的建議，具體落實的方案就是成立「清華學院」，因此「清華學院」的誕生本人是與有榮焉。

四年來「清華學院」以實驗性質，在許多教授與導師的熱情細心經營下，以「先成為人，次成為公民，再成為專業人才」理念下，做了許多努力，發揮創意，舉辦多項有意義的活動，深受各方贊許，但最大的考驗還是看經過「清華學院」洗禮的同學們，是否真正獲益良多，在認識學習真諦，瞭解國際與台灣社會問題，人生方向思索探討各面向是否有實質加值效果。畢竟有機會不見得會把握機會，有人文知識不代表有人文素養，受公民教育洗禮不見得一定會是好公民，曾參與公益活動不表示已變成健全國民，教育與教養的關連，須更進一步檢視。

在美國許多頂尖大學推波助瀾下，網路課程如海嘯排山倒海似的捲向大學校園，已不難想像以後至少基礎課程漸以網路課程為主流，大學教育將受到很大的衝擊，教師在課堂中授課的角色將會減輕，大學要如何因應呢？加強大學教育不能被網路課程取代的部份；如跨領域課程教學，討論、自學報告式學習，與大師對談，導師對人生問題輔導，社會服務，住宿教育，國際交流，課外活動等，設計學程培養團隊合作、領導、溝通、書寫與口頭表達能力；種種皆是「清華學院」的機會，從此觀點，「清華學院」的推行是為清華的未來作準備。

美國知名教育家、芝加哥大學前校長 Robert Hutchins 在「理想國大學（University of Utopia）」一書中曾說大學教育的目的是「培養公民」，與「清華學院」「先成為人，次成為公民，再成為專業人才」理念相同。Hutchins 在「理想國大學」書中說到大學絕不可做的是「灌輸教條」；大學在道德與法律容許範圍下，應容忍各類思想之討論與交流，但不能將特定意識形態加諸於人，尤其不應阻止與干擾別人發言。在專制時代對體制衝撞，或有可討論餘地；在民主時代，以不干涉別人的自由為界限，已是普世價值。法國啟蒙時代思想家伏爾泰在兩百多年以前即說：「我並不同意你的觀點，但是我誓死捍衛你說話的權利」。由於一年多來，有少數「清華學院」同學參與干擾學校有

些活動，在自由民主社會有許多管道表達意見，在自由開放的校園，干擾別人發言豈是現代社會公民所當為。本人希望老師們可多加開導，參與同學們多加檢討。

最後我要與大家談一談現實問題。有人說大學是人生的避風港，畢業後立即面臨就業的現實。目前外面的世界與社會可以「不平靜、不單純、不容易」來形容，2008年由美國引發的金融危機，到今時的歐債風暴，暴露出民主政治普遍失能之兆，西方與回教文明衝突，加上世界人口爆炸、能源短缺、氣候暖化等關係人類生存問題席捲而來，人類在科學驅動下，積聚改變世界能力，是否能抵抗大自然的反撲已成疑問，世界會持續「不平靜」；社會上許多問題有相當複雜的面相，油電資費應該漲嗎？核能發電是必須的嗎？科學園區應繼續開發嗎？都市應更新嗎？變與不變，做與不做，都有兩難之處，問題「不單純」；台灣產業曾經輝煌，轉型並不順利，同時變遷迅速，政治人物競炒短線，不顧明天；政府財政惡化，寅吃卯糧；投資未來的教育與提升人民素質遭遇瓶頸；民眾自由但不容忍，不能理性對話；未來要安身立命「不容易」。種種問題，嚴重性恐會與日俱增，這些問題，在未來五十年不僅可能一一加劇，而有危險演變為不可逆轉之勢，這些都是大家「成家立業」時必須面對的問題。

畢業同學們，未來大家面對的世界與社會「不平靜、不單純、不容易」，身為社會中堅份子，幸運的一群，在踏出校門後，即使在艱難的大環境下，仍有很好的機會追逐自己的夢想，達成自己的理想與願望。但較幸運、有能力的清華人，應肩負較重的責任。清華人不成為解決問題的一部份，還能寄望誰來幫我們解決問題？希望大家有充分的準備，面對挑戰，發揮所學，在「活到老，學到老」的時代，允應終身學習，精益求精，增強思維能力，把握正確方向，明辨是非，秉持「自強不息，厚德載物」校訓，朝目標不斷努力，對社會人群多所奉獻，共創有希望的未來。