

#### 第四屆傑出導師頒獎典禮致詞

首先恭喜今天得獎的三位傑出導師。清華大學在九十八年起，開始每年自全校六百多位教師中選拔三位傑出導師表揚。所以每位傑出導師是自兩百多菁英教師中選一脫穎而出，甚為難能可貴。在此我要代表學校深深感謝三位導師對學生輔導工作的卓越貢獻。

從字面上看，導是一寸一寸將學生引向大道，瞭解安身立命，做人做事的大道理。在座師生同仁一定都熟悉韓愈「師說」，文中開宗明義即說「師者，所以傳道授業解惑也」，「道之所存，師之所存也」。韓愈「文起八代之衰」，「匹夫而為百世師，一言而為天下法」，影響到當代以迄宋代思潮。一個時代的主流文學代表當時的風尚，周作人先生在「新文學的源流」一書中，把中國文學主流分為載道與言志兩派，與時代治亂有關。大抵政治安定一統時期，以載道派為主流，紛亂離析時期，以言志派佔上風。唐代文學創作雖以唐詩為代表，而唐詩包羅萬象，以言志為主，但文學理論以韓愈為領袖，「學以為道，文以為理」，白居易倡導「文章合為時而著，歌詩合為事而作」，宋代「文以載道」盛行、「唐宋八大家」皆屬載道派，影響宏大。因此教育以傳道為主旨思想相當根深蒂固。

現今在大學裏，專業課程多與傳道無關，通識課程與課外活動，也難謂系統化的發揮功能。至於授業與解惑部份，在各級教育中，先生授課，學生聽課，老師解惑早已習以為常，邇近也受到相當的衝擊。在資通訊科技迅速進步的今日，近來在美國許多頂尖大學推波助瀾下，網路課程如海嘯排山倒海似的捲向大學校園，已不難想像以後至少基礎課程漸以網路課程為主流，大學教育將受到很大的衝擊，教師在課堂中授課的角色將會減輕，大學要如何因應呢？我在每兩週為「中國時報都會版」寫的短文最近一篇中，提出採取如明太祖朱元璋稱王前策略：「高築牆，廣積糧，緩稱王」，高築牆即加強大學教育不能被網路課程取代的部份；如跨領域課程教學，討論、自學報告式學習，與大師對談，教師解答疑難，導師對人生問題輔導，實驗與實作課程，產學合作與工廠實習，專題研究，田野調查，社會服務，住宿教育，國際交流，課外活動，體育活動等，設計學程培養團隊合作、領導、溝通、書寫與口頭表達能力。教育傳道與解惑功能重要性將會增長。教育傳道與解惑功能重要性將會增長。導師的功能是網路課程無法取代的，未來的導師將扮演比現今遠為吃重的角色。從此觀點，加強導師的功能是為清華的未來作準備。

最後再次恭喜與感謝三位傑出導師。