

「傑出產學合作獎」、「新進人員研究獎」、「指導大專生參與研究計畫創作獎」頒獎典禮致詞

很高興參加今天的頒獎活動，首先我要向榮獲「傑出產學合作獎」、「新進人員研究獎」及「指導大專生參與研究計畫創作獎」的十二位同仁致賀，恭喜你們的努力獲得肯定。

民國四十五年清華大學在台復校，以理學院起家，到民國六十一年才成立工學院。一直到七十年代初期，校園裏仍有許多人認為產學合作是不務正業。但近年來，大家對大學使命的思維有了很大的轉變，高級人力集中的大學應對產業發展、民生經濟有所貢獻，以回饋社會，所以產學合作開始受到相當的鼓勵。本校設置「傑出產學合作獎」，今年已是第六屆。由於規定一人只能得獎一次，剛才我問研發長，往後會不會有難覓得獎人的顧慮？研發長告訴我說，本校產學合作績效快速上升，有資格得獎人來源不虞，是一個可喜的現象。另外我要一提的是，最近有國內某大學做過分析，學校執行計畫，所須成本大約是計畫金額的百分之三十，而目前產學合作的管理費不超過百分之二十，如單以成本分析，產學合作成績越好，學校負擔越重，由此觀點，可將學校不調整差額看作一種支持與鼓勵。

本年度第十四屆「新進人員研究獎」五位同仁分別以在微分幾何、拓樸學、生物影像、表面物理、低能量電子繞射、奈米結構中生物分子、奈米材料合成等領域有傑出成果獲獎。新進教師代表學校的未來，清華大學不管以前在大陸或目前在台灣，都以師資優良著稱，大家能脫穎而出，出類拔萃，誠屬不易。學校自當努力培植「明日之星」，助成諸位充分利用在台灣與清華從事研究工作的優勢，克服困難，有所發揮。我認為在當今資訊網路世代，跨國合作藩籬漸除，清華應努力加強基礎建設與國際合作，營造「安居樂業」環境，另一方面，重點增強招收優秀學生的競爭力，須要大家一起多付出一分心力。

學務處每年都會安排「與校長有約」活動，讓校長與近一年在校內外表現優異的同學見面，一方面對學生表達學校以他們的表現為榮；另一方面，藉進一步了解他們的光榮事蹟，提供學校在適當場合表揚的題材；再者是聽聽他們的建言。今年很高興有許多同學在不同場域有可圈可點的表現，以致人數多到讓活動須分兩梯次進行。昨天在第二梯次座談會中，有同學說明他們組隊到校外比賽獲得優勝名次，但卻無指導老師是因為適合的老師無意願。清華大學目前生師比高達十八比一，與此對照的是美國加州理工學院生師比約為五比一，哈佛大學與麻省理工學院的比例約為十比一，教師不太可能對各種活動都踴躍投入。闢如說大學生研究是很好的訓練，但學校不具備要求所有大學生都要做專題研究的客觀條件。今天很高興有四位同仁因指導大學部學生參與研究計畫，成果優異而獲得國科會所頒創作獎。指導大學部學生參與研究計畫要規劃得好，具執行力才會有好的成果，老師付出的心力與同學的努力，初試啼聲即傳回喜訊，值得大書特書，很恭喜參與研究而得獎的同學與指導老師們。