

一百學年度大學部新生講習致詞

各位老師、各位同學：

首先我要歡迎並恭喜各位新同學加入清華的大家庭，從今天起各位就與清華永久聯結。清華大學有輝煌的歷史與光榮的傳統，建校可溯至一百年前（西元一九一一年），乃由清廷將美國退還多索之「庚子賠款」設立，經多年慘澹經營，人才輩出，包括兩位諾貝爾獎得主李政道、楊振寧先生。民國四十五年由曾擔任北京清華校長十八年的梅貽琦校長領導下在台灣新竹建校，初期亦在「庚子賠款」支持下，迅速發展，延攬最佳師資，培育英才，包括諾貝爾獎得主李遠哲先生，使得清華成為華人地區唯一擁有三位諾貝爾獎得主的大學。如今清華已成為一人文社會、理、工、生科、管理領域均衡發展的學府。在台造就傑出校友超過五萬人，在國內外各行業均有優異表現，校友包括中央研究院院士十二人，產學研界領袖不可勝數。

自去年九月以及，本校在世界三大世界大學評比均有亮麗表現，首先是泰晤士報世界大學評比，清華位居第107名，在全台居冠。英國高等教育調查機構QS公司近日陸續公布各領域的大學排名，本校在生命科學與醫學，工程與技術、科學及人文領域有十一個領域居前兩百大；其中三個領域居前百大，四個領域居前一百五十大。上海交大兩岸四地大學排名，本校名列第四名，而本校在每位教師的頂尖論文、國際論文及國際專利三項平均數、專任教師中有博士學位的教師比例，以及畢業生獲得重要獎項的總數及平均數，都超越前三所學校，是華人區首學，成就有目共睹。

清華有最優異的師資、最傑出而具向心力的校友，以及眾多認同肯定的社會大眾，同時擁有最優秀的學子，近來在國內外大賽履傳捷報，如資工系學生團隊榮獲去年全球最大規模的超級電腦研討會「國際高速計算會議學生叢集電腦計算競賽」世界冠軍，今年則勇奪微軟全球潛能創意盃「嵌入式系統組」冠軍。不久前本校阿卡貝拉人聲樂團「海鷗·K」，到韓國參加人聲樂團亞洲大賽，順利為台灣抱回大賽冠軍等。在個別學生中，今年總統教育獎得主、大專組八位得主中，本校有兩位。其中資訊工程研究所碩士班莊靜潔同學，因為視力僅剩0.02，上課時，得用望遠鏡看黑板、用放大鏡看書，冬天時因為鏡面會起霧，偶爾還得憋氣；寫程式時，她要用擴視機、臉緊貼著螢幕，同學只要花7個小時，她卻得花4倍的時間。她理解雖然人生充滿不公平，她必須學會為自己的未來負責。雖然唸書比別人辛苦，但靜潔的學業表現卻相當傑出，不僅以一般生考進清大資工系，大學4年拿了3次書卷獎（前3名），畢業時更獲得象徵最高榮譽的「梅貽琦紀念獎章。」2009年3月起已完成六十幾場演講，將她自身的故事和愛透過演講散播世界各地，期望能鼓勵更多的人在逆境中，發揮人性積極面，力爭上游，出類拔萃。2010年7月靜潔出版了她個人的第一本書《點亮幸福微光》，在書中紀錄了自己經歷的小故事。另外去年畢業生中包括彭士齊同學，他自幼罹患脊髓性肌肉萎縮症，甚至被醫生預言活不過十五歲。但他在卅六歲戴上博士方帽。士齊妹妹彭千華自小也因不明原因無法行走，三年前千華亦獲清大博士學位。彭家近十年為孩子念書，總共搬家四次，每天由彭媽媽陪著上學。我希望所有清華人都能以靜潔與彭家人為典範，勇敢樂觀的面對逆境，履創生命高峰，清大將永遠以有靜潔、士齊與千華為校友為榮並與他們攜手打造充滿想像力的未來。

大學是一生中最好的學習時光，大學生在進入成人社會前可以專心致力，浸浴於優美學習環境與氛圍，有良師引導，有益友切磋，接受人類文明精華的洗禮，應掌握優先順序 (first thing first)，用8成的時間學習，2成時間花在課外活動或戀愛、交友上。有人用逛博物館比喻上大學，可以看熱鬧，也可以看門道；可以走馬看花，談笑中匆匆而過，不帶走一片雲彩，也可以做足功課，由師友導覽，深思熟慮，滿載而歸。例如觀賞最近在故宮博物院展出的富春山居圖，我們可以看其三百六十餘年間因火毀損分為兩段首次同地展出的熱鬧，也可深究其在中國文人畫傳統承先啟後的重要價值，明清時期黃公望藝術的影響，體會與領受程度不可道里計。

另一方面，也有人以人生盛筵或以吃自助餐配合套餐來比喻上大學，餐廳裏美食琳琅滿目，包羅萬象。有制式規劃的部份，也有自由選擇的部份。自助餐廳的特色是主動選擇，套餐如系所或學程必修或必選課程，其餘美味選擇如選修課或課外活動，要享受豐富的人生盛宴，除要看胃口，行家或大廚指點，同儕討論推薦也是同樣重要，淺嘗即止，細嚼慢嚥，細細品味，選擇搭配不一而足。大學提供的是機會，在一定時間內，消化領受，運用之妙，存乎一心，要點是自動自發，為自己負責。

清華大學的教育目標是培養有學問、有用及有品德的社會公民。清華第二屆直接留美班校友胡適之先生曾說：「為學要如金字塔，要能廣大要能高。」力求廣博而專精，具體而言，要成為一個有學識的人 (learned man) 要「learn something about everything, everything about something。」(對所有事務都有概念，對某些專業要能精到) 一個有用的人，要具備良好的中、英文表達能力。在世事變遷迅速，社會價值紛亂的時代，大學生應培養多元思考能力，《孟子盡心篇》裡說「盡信書，則不如無書，」要能慎思明辨書本、媒體、活動甚至課堂所學，不要照單全收，人云亦云。另一方面，也要透過各項學習，學會面對複雜的問題，並找出解決的方法。例如能源、環保、地球暖化問題牽涉很廣，有許多面向，需要深入了解，才可能有中肯的見識，助成採取適當的措施。

清華大學在台灣雖以理工起家，目前已成為一文理均衡發展的學府。科學在近代對社會的影響是鋪天蓋地的，猛烈非常。作為一個現代人，必須要對科學有基本認識，另一方面，科學最終的目的在增進人類福祉，有正確的價值觀是不可或缺的。科學是教我們把事情做好 (Do the thing right)，人文教育教我們做對的事 (Do the right thing)，文理會通的人才能把對的事情做好 (Do the right thing right)。

最後我送給諸位三句名人箴言，以符「君子相交，贈人以言」古義。一是劉備誡人的「不以善小而不為，不以惡小而為之，」積小善為大善，如清華推行的「清淨校園」運動，師生同仁舉手之勞撿拾垃圾即有很好效果；另一是美國開國元勳富蘭克林說的，人能問的最高尚的問題是能做什麼有益的事，助人是人類最高情懷；第三句是

拿破崙的：「規劃得好很好，說得好更好，做得好最好」，大學教育期望培養學生吸收多元知識、理性思考、了解問題、規劃方案以及清晰表達，但重要的是迅速妥善執行。坐而言不如起而行，對的事，做就對了。謹與各位同學共勉之。