

清華大學通識中心二十週年論壇

【開幕致詞】

各位貴賓，各位清華的同仁、同學，歡迎大家來參加今天的盛會。在我的辦公室裡，有沈君山前校長題的一幅字，這幅字是改自王安石〈登飛來峰〉的詩句：「莫因身在最高層，遂教浮雲遮望眼」；沈校長主編的社會學書籍是我的珍藏，當初請很多名家撰寫，清華及全台灣的學子都深受其益。沈校長曾經教過我天文物理，我最近去看他的時候，還跟他談起當初的情況；剛剛看到謝小苓主委的投影片裡有沈校長當年的英姿，事實上我受教於他時，他本人比那張照片顯得更英俊瀟灑，當年是學子們豔羨的對象，一個隨身攜帶「007 公事包」的留美學人。

通識教育在清華推行很多年，制度化也有二十年，以清大這樣中等規模的學校，怎麼樣把通識教育辦好？清華教師約三成為人社領域，七成為理工領域，師資結構能否完善地支撐通識教育？都是值得探討之處。我們曉得通識教育是大學教育非常重要的一環，清華的教育目標，希望透過多元、充實及豐富的校園生活，培養學生活出精彩人生的能力；專業教育當然是其中一環，通識教育可能是其中更重要的一環。

通識教育的重要性是不容置疑的，可是另一方面，我們到底要施以怎樣的通識教育？多少的通識教育？我們通識教育的重點與方向為何？還有最重要的是，如何看到它的效果？理想上，若我們的資源無限，最好是一對一、百分之百的課程，像英美 Liberal Arts College 一樣的通識教育。但我想也有現實面的考量，像學校的資源分配。校長一方面要能夠得到充分的訊息，譬如說通識教育發展的方向，另一方面，要能讓全校的同仁認同，因為清大在理工科的生師比非常高，而人社學門則相對較低。人社方面如果要擴充的話，我們會有一些 Boundary Condition（邊界條件），當然我們要得到教育部的高度認同，就是教育部能夠給我們名額跟經費，跟竹教大合併將是一個契機。竹教大有藝術學院、教育學院，在教育部承諾相當名額下，人社領域比較有條件可以擴充。還有就是如果能得到校友、社會人士的認同，事實上現在我們也在洽商，有些校友對某些領域特別關注，假如我們有適當的機會，他們可能會支持。

在這三個條件以外，我們怎麼作適度地擴充？我個人的想法是，若我們有大師級的教師能夠參與，他的高度幫我們建立一個在台灣以及在全世界舉足輕重的 program，當校長的我覺得比較有把握去 convince（說服）我們同仁，把資源投注到這方面；當然另外在經費方面，同樣地我們希望辦最好的學校，給學生最好

的教育。假如我們瞭解怎麼樣的努力可以達到最好效果，同樣地我們可以把它當作重點，尤其是通識、學習科學有一些 Program，跟教務處大班教學、小班輔導的理念相合的話，就容易作得多；或者從小慢慢擴充。這些都是須經一個不斷討論、研議的過程。清華沒有條件大刀闊斧，今天要改善什麼情況，就是要一步一步來，大家經過充分地溝通及討論，才有可能。今天我很高興，感謝大家來這裡共同參與討論，是我們通識教育往前走的契機；我們也很感謝北京理工學院、復旦大學的貴賓今天來參加，謝謝大家！